Бюджетное учреждение
профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры
«Междуреченский агропромышленный
колледж» (БУ «Междуреченский
агропромышленный колледж»)

ПОЛОЖЕНИЕ О СЛУЖБЕ МЕДИАЦИИ / ПРИМИРЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

М.Л. Адамович

«02» сентября 2022 года

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6D967AB2AB673C0D690A4FAFD90C16F5
Владелец: Адамович Михаил Львович
Действителен: с 26.07.2022 до 19.10.2023

1. Общие положения

1.1. Служба медиации/примирения БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» (далее - служба) является социальной службой, действующей в колледже на основе добровольческих усилий студентов и преподавателей колледжа.

1.2. Служба медиации/примирения действует на основании действующего законодательства: Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2010 РФ №193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» Уставом колледжа, локальными нормативными актами колледжа и настоящим Положением.

2. Цели и задачи службы медиации/примирения

2.1. Целью деятельности службы медиации/примирения является:

- принятие участниками образовательных отношений позиции активной ответственности и соизмеримости с собственными возможностями вклада по отношению к развитию благоприятной среды для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

- создание условий для участников образовательных отношений, при которых становится возможным самостоятельно восстановить нарушенные отношения, доверие и др., заглаживать причиненный ущерб (психологический (моральный), материальный, др.);

- развитие участниками образовательных отношений знаний, умений и навыков конструктивного поведения в конфликте, которые базируется на таких общечеловеческих ценностях как признание уникальности личности, взаимное принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов не в ущерб чужим;

- содействие возмещению ущерба при совершении общественно опасных деяний несовершеннолетними;

- разрешение конфликтных ситуаций;

- профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;

- нормализация взаимоотношений участников образовательного процесса на основе восстановительного подхода.

2.2. Задачами деятельности службы медиации/примирения являются:

- формирование группы, состоящей из участников образовательных отношений, готовых использовать техники и инструменты, используемые в работе службы медиации/примирения при разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений;

- информационно-просветительская деятельность с участниками образовательных отношений;

- снижение деструктивного влияния неизбежно возникающих конфликтов между участниками образовательных отношений;

- содействие профилактике агрессивных, насильственных и асоциальных

проявлений среди обучающихся, профилактика преступности среди несовершеннолетних;

- координация усилий семьи (родителей, законных представителей, близких родственников и иных лиц) и образовательной организации, а также других институтов, участвующих в работе с обучающимися, с целью предотвращения неблагоприятных сценариев развития жизни обучающегося;

- повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательных отношений;

- интеграция медиативных принципов в систему образовательных отношений.

- организация деятельности на основе принципов проведения восстановительных программ;

- снижение административных и ориентированных на наказание реакций на конфликты, нарушения дисциплины и правонарушения несовершеннолетних;

- обеспечение доступности деятельности службы примирения для всех участников образовательных отношений и приоритетное использование восстановительного способа разрешения конфликтов и криминальных ситуаций;

- содействие формированию ценностей примирения у педагогов, администрации образовательной организации, учащихся (воспитанников), законных представителей и ближайшего социального окружения несовершеннолетнего;

- поддержка деятельности существующих в образовательной организации форм управления и воспитания (родительские собрания, педагогические советы, методические объединения, кураторские часы и иные) на основе ценностей примирения.

3. Принципы деятельности службы медиации/примирения

3.1. Деятельность службы медиации/примирения основана на следующих принципах:

1) принцип добровольности, предполагающий как добровольное участие студентов в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе;

2) принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы медиации/примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о возможном нанесении ущерба для жизни, здоровья и безопасности;

3) принцип нейтральности, запрещающий службе медиации/примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что служба не выясняет вопрос о виновности или невинности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение;

4) принцип равенства и равноправия, предоставляющий равные возможности участникам конфликта высказываться и быть выслушанным, предлагать темы для обсуждения и вносить предложения по решению конфликта. Участники в равной степени ответственны за исполнение принятых ими совместно на взаимоприемлемых условиях решений по конфликту;

5) принцип взаимного уважения и сотрудничества, предполагающий уважительный стиль общения, не допускающий взаимных оценок и оскорблений на встречах всех участников встречи, включая специалиста(ов) службы медиации/примирения или обучающегося(их) из «группы равных»;

6) принцип ответственности, предполагающий воспитание и развитие у стороны (сторон) конфликта осознанных способностей принимать решения, понимать последствия принятого решения и исполнять принятое решение;

7) принцип заглаживания вреда — при совершении общественно опасных деяний ответственность состоит в заглаживании причиненного вреда.

4. Порядок формирования службы медиации/примирения

4.1. В состав службы медиации/примирения могут входить студенты всех курсов, прошедшие обучение проведению примирительных программ.

4.2. Руководителем службы медиации/примирения является заместитель директора по учебно - воспитательной деятельности.

4.3. Вопросы членства в службе медиации/примирения, требований к студентам, входящим в состав службы, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться Уставом, принимаемым службой медиации/примирения самостоятельно.

5. Порядок работы службы медиации/примирения

5.1. Служба медиации/примирения может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, студентов, администрации колледжа, членов службы медиации.

5.2. Служба медиации/примирения принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости о принятом решении информируются должностные лица колледжа.

5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение для проведения программы также необходимо согласие родителей (или законных представителей).

5.4. В случае если примирительная программа планируется на этапе дознания или следствия, то при ее проведении ставится в известность администрация колледжа, Совет профилактики правонарушений несовершеннолетних и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.5. Переговоры с родителями (законными представителями) и должностными лицами проводит руководитель службы медиации.

5.6. Примирительная программа не может проводиться по фактам правонарушений, связанных с употреблением наркотиков и крайними проявлениями жестокости. В примирительной программе не могут участвовать лица, имеющие психические заболевания.

5.7. Служба медиации/примирения самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.8. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты фиксируются в примирительном договоре.

5.9. При необходимости служба медиации/примирения передает копию примирительного договора администрации колледжа.

5.10. Служба медиации/примирения осуществляет контроль над выполнением обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств служба медиации/примирения помогает сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления.

5.11. При необходимости служба медиации/примирения содействует в предоставлении участникам примирительной программы доступа к услугам по социальной реабилитации.

6. Организация деятельности службы медиации/примирения

6.1. Службе медиации по согласованию с администрацией колледжа предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы колледжа - такие, как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.

6.2. Должностные лица колледжа оказывают службе медиации/примирения содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и обучающихся. Служба медиации/примирения имеет право пользоваться услугами социального педагога и других специалистов колледжа.

6.3. Администрация колледжа содействует службе медиации/примирения в организации взаимодействия с социальными службами и другими организациями.

6.4. В случае если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация колледжа может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение

имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

7. Заключительные положения

- 7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.
- 7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором колледжа по предложению службы медиации/примирения или органов студенческого самоуправления.